

RILEVAZIONI SUL QUESTIONARIO DEL PNRR PER LA SCUOLA PRIMARIA

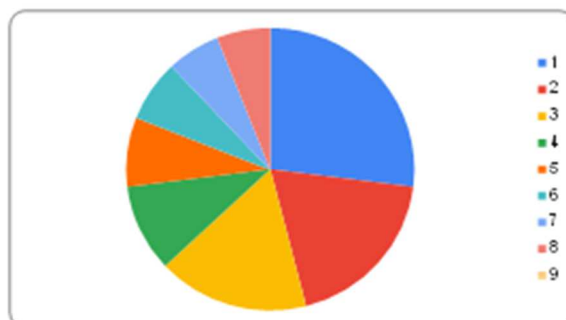
PREMESSA

Il numero complessivo dei partecipanti è 229: 122 per la scuola secondaria e 107 per la primaria; nello specifico abbiamo 46 partecipanti per Razzauti e 61 per Rodari. Si presume che le risposte siano state date dalle famiglie per la scuola primaria o dai bambini accompagnati da un adulto e dagli alunni per la scuola secondaria. All'interno del comprensivo, i genitori dei bambini nella fascia 3-6 non hanno partecipato al questionario perché i fondi del PNRR non sono rivolti alla scuola dell'infanzia. E' importante specificare che i dati statisticamente rilevati si basano sul numero di risposte date complessivamente, spesso più di una, e non sul totale dei partecipanti al questionario.

1) QUALE È L'ASPETTO PIÙ URGENTE CHE RITIENI VADA MIGLIORATO PER GLI SPAZI INTERNI DELLA TUA SCUOLA? (AULE, CORRIDOI, PALESTRA, BIBLIOTECA, AREE DI SOCIALIZZAZIONE...)

Aule
Biblioteca
Area socializzazione
Corridoi
Area accoglienza
Area inclusione
Palestra
Bagni

27%
19%
17%
10%
8%
7%
6%
6%



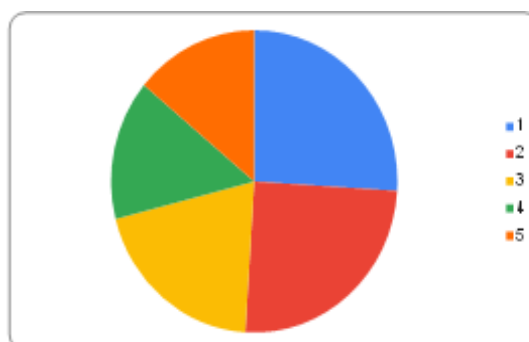
COMMENTO

L'aspetto più urgente da migliorare nella scuola primaria, sono le aule e lo stesso dato si rileva anche nella scuola secondaria. Al secondo posto troviamo invece la biblioteca che a parere dell'utenza andrebbe curata maggiormente. E' inoltre interessante osservare che solo il 6% dei partecipanti considera importante migliorare la palestra che è addirittura mancante nel plesso di Rodari.

2) SECONDO TE, COME POSSIAMO MIGLIORARE LE NOSTRE AULE?

Uso dei dispositivi mobili
Colorare le aule e renderle più belle
Arredi nuovi
Cambiamento disposizione dei banchi a seconda della lezione
Installazione monitor interattivi

26%
25%
20%
15%
14%

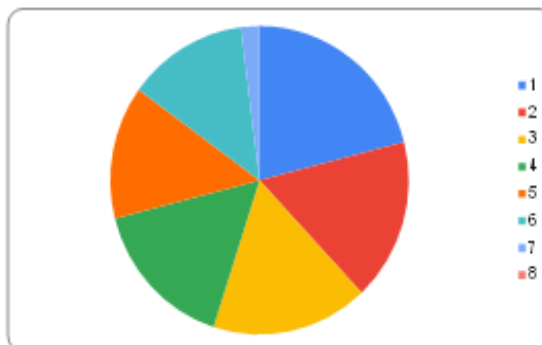


COMMENTO

La maggioranza dei partecipanti sceglie i dispositivi mobili ma non è da trascurare il desiderio di rendere l'ambiente più accogliente, colorando le aule e inserendo nuovi arredi.

3) PARLANDO DI SPAZI NUOVI, SECONDO TE, COSA MANCA MAGGIORMENTE NELLA NOSTRA SCUOLA?

Aula informatica	21%
Aula multimediale di scienze/tecnologia	17%
Aule per teatro/debate/spettacoli	17%
Aula arte e musica	16%
Aree di socializzazione/relax	14%
Spazi polifunzionali	13%
Palestra	2%
Biblioteca	0%

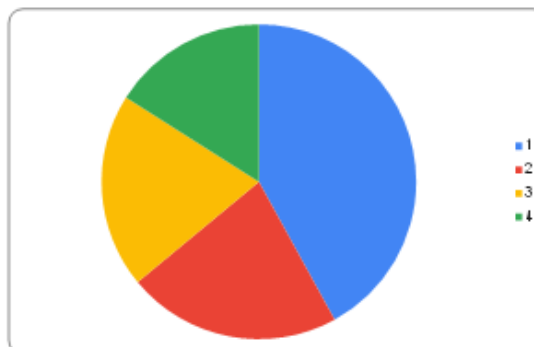


COMMENTO

La maggior parte degli scriventi sceglie l'aula di informatica; il dato si rileva anche nella scuola secondaria. Notiamo nuovamente uno scarso interesse per la palestra. Significativo che nessuno abbia scelto la biblioteca.

4) PER QUANTO RIGUARDA LA COMPONENTE TECNOLOGICA O DIGITALE (STRUMENTI O RISORSE), QUAL È, SECONDO TE, L'ACQUISTO PIÙ URGENTE DA FARE?

Pc e dispositivi (ad uso alunni/e)	42%
Aula multisensoriale (immersiva)	22%
Lim	20%
Software didattici	16%

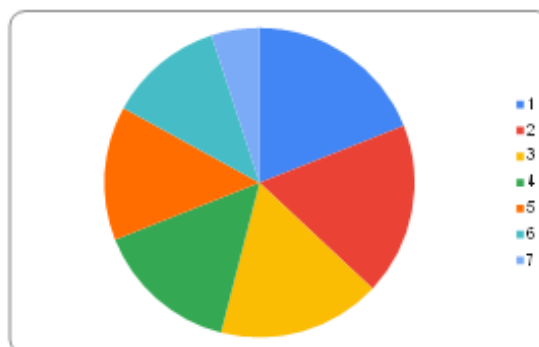


COMMENTO

Emerge nettamente il desiderio di incrementare PC, dispositivi e LIM ad uso degli alunni ma si osserva anche una importante richiesta per l'aula multisensoriale.

5) QUALI RITIENI SIANO LE COMPONENTI TECNOLOGICHE E/O DIGITALI NECESSARIE IN UNA SCUOLA DEL FUTURO?

Aule con PC	19%
Connessione internet migliore	18%
Area per teatro-debate-spettacoli	17%
Software innovativi	15%
Arredi innovativi e modulabili	14%
Metodologie didattiche innovative	12%
Aula multimediale con web radio	5%



COMMENTO

Alla scuola del futuro i partecipanti chiedono aule con PC e una connessione internet migliore. Le stesse richieste si ritrovano nella scuola secondaria. Emerge anche il desiderio di un'area per teatro-debate-spettacoli mentre si colloca all'ultimo posto l'aula multimediale con web radio.

PROPOSTE

Dieci famiglie chiedono di migliorare il giardino. Ci sono poi alcune originali richieste:

Una mamma chiede un'aula meditativa, nella quale insegnare ai bambini il benessere psicofisico della meditazione apprezzando i colori e i suoni della natura.

Un'altra mamma scrive che sarebbe comodo disporre di armadietti personali così da poter riporre i libri, evitando di sovraccaricare gli zaini e rendendo i bambini più responsabili.

Ancora una mamma suggerisce di disporre i banchi a isole composte da 4-5 alunni in modo che i bambini, soprattutto nei primi anni di studio, possano riuscire a imparare l'uno dall'altro, condividere idee, ascoltarsi e fare squadra.

Un alunno di Razzauti scrive che vorrebbe che la sua LIM funzionasse come quella della II A.

Infine, sempre una mamma, ci augura semplicemente **BUON LAVORO.**

CONFRONTO CON IL QUESTIONARIO GENERALE

I dati che abbiamo ottenuto per la scuola primaria sono stati estratti dal questionario generale che interessava anche le due scuole secondarie del comprensivo. Abbiamo ritenuto interessante confrontare le richieste della scuola primaria e quelle del questionario generale.

Per il primo quesito, anche dal questionario generale emerge che l'aspetto della scuola più urgente da migliorare, sono le aule.

Anche per la seconda domanda, la scelta dei dispositivi mobili per migliorare la scuola, si ritrova alla primaria.

Per il terzo quesito, ovvero parlando di spazi mancanti nelle scuole del comprensivo, il sondaggio generale sceglie in ordine: aula di informatica - aule multimediali di scienze e tecnologia - aree di socializzazione e relax – aule per teatro/debate/spettacoli e infine l'aula di musica. Per la scuola primaria la richiesta è leggermente differente perché si ha un maggior interesse verso le aule per spettacoli, piuttosto che per le aree di socializzazione.

Al quarto quesito, il sondaggio generale chiede massicciamente come acquisto urgente nel digitale, PC, dispositivi ad uso degli alunni e LIM. Stesse richieste si ritrovano anche nella scuola primaria con l'aggiunta dell'aula immersiva.

Alla scuola del futuro entrambi i sondaggi chiedono prioritariamente aule con PC e una migliore connessione internet.